

# Territórios educativos na educação do campo

A educação do campo constitui-se atualmente como materialidade nas políticas públicas, nos movimentos sociais, nas universidades, nos debates dos meios de comunicação, nas instâncias jurídicas, nas escolas, nos seminários e congressos científicos, nos fóruns estaduais, e a cada dia avança nas secretarias municipais de educação. Para sistematizar e refletir sobre as ideias e práticas que tecem a educação do campo, as educadoras Maria Isabela Antunes-Rocha, Maria de Fátima Almeida Santos e Aracy Alves Martins organizam a obra 'Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais', lançamento da Autêntica Editora, que reúne 12 artigos de mais de 30 especialistas na área, que discutem princípios, conceitos e métodos.

Os capítulos do livro são leituras dos campos de desafios nas construções dos territórios da Educação Básica e da Educação Superior, explica o prefaciador da obra, o geógrafo Raulo Mançano Fernandes, coordenador da Cátedra Unesco de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial. “São análises, interpretações e descrições das realidades, dos desafios, das soluções, das resistências, das superações e das persistências nas caminhadas e marchas que fazemos dia a dia para construirmos territórios imateriais a partir de nossas intencionalidades, para contribuirmos com o desenvolvimento dos territórios materiais” complementa.

O livro integra a Coleção Caminhos da Educação do Campo, que tem como objetivos divulgar e socializar resultados de pesquisas, relato de práticas, modelos didáticos e

ensaios em torno de temas relevantes no contexto da construção de um projeto para Educação do Campo. Pela mesma coleção já foram publicados outros quatro títulos: *Educação do campo - Desafios para a formação de professores*, de Aracy Alves Martins e Maria Isabel Antunes-Rocha; *Outras terras à vista - Cinema e Educação do Campo*, de Aracy Alves Martins, Inês Assunção de Castro Teixeira, Mônica Castagna Molina e Rafael Litvin Viana Bôas (Orgs.); *Escola de Direito - Reinventando a escola multisseriada*, de Maria Isabel Antunes-Rocha e Salomão Mufarrej Hage (Orgs.); e *Licenciaturas em Educação do Campo: Registros e reflexões a partir das experiências piloto (UFMG; UnB; UFBA e UFS)*, de Laís Mourão Sá e Mônica Castagna Molina (Orgs.).

Confira aqui capítulo inicial da obra.

Sobre as organizadoras – Maria Isabel Antunes-Rocha é doutora em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Possui graduação em Psicologia e mestrado em Psicologia Social pela UFMG, onde é docente na Faculdade de Educação e coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo. Maria de Fátima Almeida Martins é doutora em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo, licenciada em Geografia pela Universidade Federal do Ceará. É professora adjunta na Faculdade de Educação da UFMG, onde coordena o curso de Licenciatura em Educação do Campo. Aracy Alves Martins é doutora em Educação pela UFMG, com pós-doutorado realizada na Universidade do Minho, e na Unicamp/Universidade de Coimbra. Professora associada da Faculdade de Educação da UFMG no curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Título: Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais

Organizadoras: Maria Isabel Antunes-Rocha, Maria de Fátima Almeida Santos e Aracy Alves Martins

Número de páginas: 264

Formato: 15,5 x 22,5 cm

Preço: R\$ 45,00

ISBN: 978-85-65381-34-5

Coleção: Caminhos da Educação do Campo

Mais informações sobre os livros da Autêntica Editora estão disponíveis no portal do Grupo Editorial Autêntica: [www.autenticaeditora.com.br](http://www.autenticaeditora.com.br) ou pelo telefone 0800 28 31 322

O Grupo Editorial Autêntica nasceu em 1997, com a criação da Autêntica Editora, com foco em publicações acadêmicas. Ao longo desses 15 anos de atuação, consolidou o mercado editorial e diversificou seu catálogo. Em 2011, passou a ser um grupo editorial, com três editoras autônomas: a Autêntica, com livros nas áreas de Ciências Humanas e literatura infantil; a Gutenberg, criada como selo em 2003, com títulos de interesse geral; e a Nemo, um projeto de 2011 destinado à publicação de quadrinhos. Em comum, mantêm o compromisso com a qualidade de suas publicações e ações, baseadas em valores éticos e estéticos, na inovação permanente, e na crença no livro e na leitura como instrumentos para emancipação humana.

Assessoria de Imprensa do Grupo Editorial Autêntica:

Pluricom Comunicação Integrada®

Gabriel Capucho | [capucho@pluricom.com.br](mailto:capucho@pluricom.com.br)

Naya Whitaker | [naya@pluricom.com.br](mailto:naya@pluricom.com.br)

Fone (11) 3774-6463 | [pluricom@pluricom.com.br](mailto:pluricom@pluricom.com.br) | [www.pluricom.com.br](http://www.pluricom.com.br) |

[www.twitter.com/pluricom](http://www.twitter.com/pluricom)

Obra original disponível em:

<http://www.overmundo.com.br/banco/territorios-educativos-na-educacao-do-campo>